

## ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

### (PROBEX) EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRABALHANDO CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Thays Emanuely<sup>1</sup>, Washington Antonio Pereira de França<sup>2</sup>, Ana Cristina Daxenberger<sup>3</sup>.

A necessidade da inclusão escolar é um dos temas da esfera educacional e social mais discutidos na atualidade, visto a importância de tal procedimento para a vida das pessoas em uma sociedade que vive em luta para conquistar a igualdade de direitos. Esta luta pela conquista de direitos iguais é vista em diferentes grupos, como negros, quilombolas e deficientes. Mesmo que a inclusão escolar não seja, ainda, uma total realidade em nossa atual sociedade, muito se desenvolveu neste sentido se compararmos com nosso passado. Várias legislações nacionais e internacionais têm surgido em prol das lutas pelo direito a inclusão escolar dos deficientes. Considerando estes princípios e os aspectos que fundamentam as práticas de inclusão escolar, surgiu o trabalho de extensão universitária Educação Especial: um novo olhar para a pessoa com deficiência, vinculado a PRAC (Pró- Reitoria de Assuntos Comunitários) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), no campus II, Centro de Ciências Agrárias (CCA), na cidade de Areia. O objetivo do projeto era assessorar pedagogicamente a equipe gestora e docente no tanque às metodologias, ao planejamento e à avaliação; pesquisar e registrar sobre as diferentes formas de atuação dos docentes da APAE de Areia (Associação de Pais e Amigos do Excepcional) e sua relação com a família e comunidade escolar de AREIA; desenvolver autonomia na comunicação com a pessoa surda, compreendendo a cultura das pessoas com surdez e os princípios básicos fundamentais de LIBRAS; quebrar barreiras e pré-conceitos em relação à pessoa com deficiências, trabalhando com conteúdos da área de Ciências Biológicas. Considerando isto, o presente trabalho objetiva apresentar os trabalhos desenvolvidos em uma escola especial – APAE de Areia-PB, com intuito de proporcionar o processo de inclusão escolar por meio do acesso ao conhecimento na área de ciências biológicas, os quais podem promover mudanças comportamentais quanto à qualidade de vida dos educandos, nos aspectos relacionados à saúde e aos cuidados pessoais. O projeto foi desenvolvido pelos alunos do grupo da área de inclusão escolar da Universidade Federal da Paraíba, Campus II. As ações se deram semanalmente, com sessões de 3 horas, utilizando-se de momentos interativos, utilização de vídeos, jogos, pintura e vivência com o ambiente. Para avaliar as atividades propostas e coletar os dados foram utilizados questionários semiestruturados com os professores, a observação in lócus e o registro fotográfico e memorial. Os resultados nos permitem afirmar que existem dificuldades de aprendizagem, as quais as mesmas nos fizeram redirecionar as ações de ensino e aprendizagem trabalhando com atividades mais práticas e concretas; em que os participantes puderam se expressar com mais facilidade e demonstrar o seu potencial de aprendizagem e socialização. Podemos afirmar ainda que as ações desenvolvidas neste projeto de extensão universitária têm atendido os objetivos, no campus das Ciências Biológicas, já que pudemos identificar que os educandos da APAE atingiram os objetivos educacionais e interagiram com os graduandos do CCA/UFPB, sendo capazes de executar as atividades educacionais.

**Palavras-chave:** Cuidados pessoais, Escola Especial, Inclusão

- 1- Ciências Biológicas (Licenciatura), discente bolsista ([thaysemanuely92@hotmail.com](mailto:thaysemanuely92@hotmail.com))
- 2- Ciências Biológicas (Licenciatura), discente bolsista ([Washington.92p@hotmail.com](mailto:Washington.92p@hotmail.com)),
- 3- Professor Dr. (Orientadora), ([ana.daxenberger@gmail.com](mailto:ana.daxenberger@gmail.com))